

**T.C.  
GEYVE KAYMAKAMLIĞI  
MEHMET AYŞE AKĐÜL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**MEHMET AYŞE AKĐÜL ORTAOKULU  
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireyleri sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleşitrel dşunme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.ülkemizde gelişen çağın gerekleri ile uyumlu bu eğitim ğretim anlayışını devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı, gelişen teknoloji ve eğitim sistemine uygun hazırlanarak, bu eğitimin daha da gclendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

ğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra beceri ve bireysel yetenek gelişiminin desteklendiği, öğrencilere değerler eğitiminin kazandırılarak, eğitimin tüm hayatta uygulandığı bir okul olmak için ilerlemeye çalışmaktayız.

2019-2023 Mehmet Ayşe Akgl Ortaokulu Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve Stratejik Plan st Kuruluna çok teşekkür ederim.



MUSTAFA SARAÇ  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>29</b>
MİSYONUMUZ .....	29
VİZYONUMUZ .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	30
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>46</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>46</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ			EKİP BİLGİLERİ	
S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	Mustafa SARAÇ	Okul Müdürü	Gökhan GÜLLÜKKAYA	Müdür Yardımcısı
2	Gökhan GÜLLÜKKAYA	Müdür Yardımcısı	Esin MAMAK	Öğretmen
3	Gizem USLU	İngilizce Öğretmeni	Bilgin ÖZDEMİR	Öğretmen
4	Celal ATİK	Okul Aile Birliği Başkanı		
5	Fevziye TAŞ	Veli		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### MEHMET AYŞE AKGÜL ORTAOKULU

Okulumuz ilk kez 1943 yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 1998 yılında ilkokulu bu köyde okumuş olan hayırsever Ercan CANMUTLU tarafından yeniden yaptırılarak mevcut hale getirilmiştir. Okulumuz bünyesinde 10 derslik, 9 şube,1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası,1 anasınıfı,1 bilgi teknoloji sınıfı, fen bilgisi laboratuvarı, 1 kütüphane,1 öğretmenler odası ve tuvaletler mevcuttur. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Geyve’de var olan İlk/Orta okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. 4+4+4 Eğitim Öğretim sistemine geçişten sonra (2012/2013) okulumuzun alt katı ilkokul olarak üst katı ortaokul olarak düzenlenerek hizmet vermeye devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu:

### Temel İstatistikler - Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ: SAKARYA			İLÇESİ: GEYVE		
Adres:	Kozan Mah. GEYVE/SAKARYA 54700		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/LggxmdUkDn92">https://goo.gl/maps/LggxmdUkDn92</a>	
Telefon Numarası:	0264 546 80 69		Faks Numarası:	0 264 546 80 67	
e- Posta Adresi:	732500@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://geyvemaortaokulu.meb.k12.tr">http://geyvemaortaokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	732500		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998			Toplam Çalışan Sayısı	9	
Öğrenci Sayısı:	Kız	40	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	35		Erkek	4
	Toplam	75		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	7	11



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	400	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	47	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3215			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1800			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	6	6	12
1A	4	3	7
2A	6	4	10
3A	3	6	9
4A	4	7	11
5A	13	4	17
6A	7	10	17
7A	8	12	20
8A	12	9	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ADI	SAYISI	ADI	SAYISI
Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

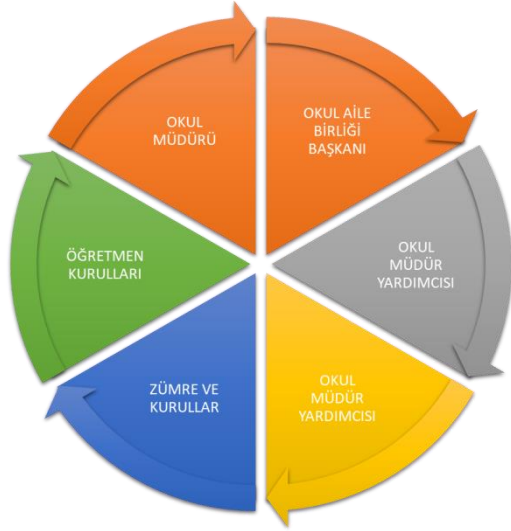
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10000	10000
2017	24000	24000
2018	24000	24000
2019	27500	27500

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu veri analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	71	5	3	0	0	79
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşa biliyorum.	13	47	11	8	0	79
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlana biliyorum.	14	23	19	12	11	79
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27	28	16	5	3	79
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	12	3	11	0	79
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39	26	10	3	1	79
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46	17	9	5	2	79
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	32	27	8	8	4	79
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58	11	10	0	0	79
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	49	16	6	6	2	79
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	20	8	0	0	79
12-Okul kooperatifinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	43	16	11	5	4	79
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve Kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63	7	4	2	3	79

**TABLO 2: Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar**

	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	6	4	0	0	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	16	60	14	10	0	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	18	29	24	15	14	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34	36	20	6	4	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68	15	4	13	0	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49	33	12	4	2	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58	22	11	6	3	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	41	34	10	10	5	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	73	14	13	0	0	%100
10-Okulünüçivedıştemizdir.	62	20	8	8	2	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	25	11	0	0	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	54	20	14	7	5	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	9	5	2	4	%100

**TABLO 3: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre dağılımı**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%96	%4	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla görüşebilirim.	%0
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%76	%14	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%10
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%47	%24	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%29
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%60	%20	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%10
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%83	%4	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%13
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%82	%12	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%6
7-Öğretmenler yeni öğe ve araçlar kullanarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%11	7-Öğretmenler yeni öğe ve araçlar kullanarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%9
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%75	%10	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%15
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%87	%13	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%0
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%82	%8	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%10
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.	%89	%11	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.	%0
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%74	%14	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%12
13-Okulumuzda yeterlimiktarda Sanatsal ve kültürel faaliyetler	%89	%5	13-Okulumuzda yeterlimiktarda Sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%6

**TABLO 4: Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(başarılı) -Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulda değerler eğitimine çok önem verilmesi</li><li>2. Okulda işini iyi yapan hizmetliler olması</li><li>3. Okulda sosyal aktivitelerin olması</li><li>4. Okulun güvenli olması</li><li>5. Farklı dallarda projeler olması</li><li>6. Kursların olması</li><li>7. Okul idaresinin öğrenciye ilgili olması</li><li>8. Kendini geliştiren öğretmenlerin olması</li><li>9. Görüşlerin dikkate alınması</li><li>10. Zeka turnuvalarına önem verilmesi</li><li>11. Sportif faaliyetlere önem verilmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulda kapalı spor salonu bulunmaması</li><li>2. Okul binasının yetersiz olması</li><li>3. Soyunma odasının bulunmaması</li><li>4. Okul lavabolarının eski olması</li></ol>

### **Öğrenci Anketi Analizi:**

Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu öğretmenleriyle iletişimde zorluk çekmediği; ancak idare ile iletişimde oransal bir düşüş görülmektedir. Öğrencilerimizin yarıdan fazlası rehberlik servisine yeteri kadar ulaşamadığından yakınıyor. Bu durumun sebebi Rehber Öğretmen eksikliğinden ileri gelmiş olabilir. Öğrencilerimizin yarıdan fazlası görüşlerinin ve önerilerinin idare tarafından dikkate alındığını ifade ettiler. Öğrencilerimizin büyük bir kısmı kendini güvende hissetmektedirler. Öğrencilerimizin çoğunluğu, öğretmenlerimizin derse işleniş süresince farklı yöntem ve teknikler kullandıklarını ve kendi görüşlerine değer verdiklerini ifade ettiler. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu teneffüslerde ihtiyaçlarını giderdiklerini söylediler. Öğrencilerimiz okulun iç ve dış temizliği olarak büyük oranda yeterli görmektedir. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu okulumuzda gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlikleri yeterli görmektedir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**TABLO 5: Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar ,çalışanların katılımıyla alınır	5	0	0	0	0	5
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	4	1	0	0	0	5
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	1	0	0	0	5
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	5	0	0	0	0	5
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3	2	0	0	0	5
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	1	1	1	0	5
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	1	0	0	0	5
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	2	0	0	0	5
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	1	1	0	0	5
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	2	0	0	0	5
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	3	2	0	0	0	5
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	1	1	0	0	5
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	0	0	0	0	5

**TABLO 6: Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar**

MADDELER	KATILMADERECESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	%100	%0	%0	%0	%0	%100
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%80	%20	%0	%0	%0	%100
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80	%20	%0	%0	%0	%100
4-Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%100	%0	%0	%0	%0	%100
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%40	%40	%20	%0	%0	%100
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40	%20	%20	%20	%0	%100
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%80	%20	%0	%0	%0	%100
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%40	%20	%20	%20	%0	%100
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%60	%20	%20	%0	%0	%100
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	%0	%0	%0	%100

**TABLO 7: Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzelik Oranlara Göre dağılımı**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	% 100	% 0	1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	<b>%0</b>
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	% 100	% 0	2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	<b>%0</b>
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 100	% 0	3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	<b>%0</b>
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	% 100	% 0	4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	<b>%0</b>
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	% 80	% 20	5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	<b>%0</b>
6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 60	% 20	6-Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.	<b>%20</b>
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 100	% 0	7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	<b>%0</b>
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 100	% 0	8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	<b>%0</b>
9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	% 60	% 20	9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	<b>%20</b>
10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100	<b>%0</b>	10-Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	<b>%0</b>
11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100	% 0	11-Yöneticiler okulun vizyonunu ,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	<b>%0</b>
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 80	% 20	12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	<b>%0</b>
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	<b>%100</b>	<b>%0</b>	13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	<b>%0</b>

**TABLO 8 : Öğretmen Anketi Sonuçları:**

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) -Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>Okulumuzun Olumlu(başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz./</b>
<b>1. Okulumuzun öğretmen kadrosunun genç olması 2. Kurum kültürünün olması 3.İdarenin her açıdan görüşlere değer vermesi</b>	<b>1. Okulun donanım ihtiyacının olması 2. Okulun Spor Salonunun olmaması 3. Öğrenci velilerinin eğitime gerekli önemi vermemeleri</b>

**Öğretmen Anketi Analizi:**

- Öğretmenlerimizin tamamı alınan kararlarda kendi görüşlerinin alındığını ifade ettiler.
- Öğretmenlerimizin tamamı duyuruların zamanında yapıldığını ifade ettiler.
- Öğretmenlerimizin tamamı, ödüllendirmede şeffaflık, tarafsızlık ve objektiflik ilkelerinin esas olduğunu ifade ettiler.
- Öğretmenlerimizin tamamı, kendisini okulun bir parçası olarak görmektedir.
- Öğretmenlerimizin büyük bir kısmı, çalışmalarının kendisini geliştirme imkânı verdiğine inanmaktadır.
- Öğretmenlerimizin yarıdan fazlası, okulun fiziki ve donanım açısından yeterli olduğu görüşündeler.
- Öğretmenlerimizin tamamı, okuldaki sosyal ve kültürel etkinlikleri yeterli görmektedir.
- Öğretmenlerimizin tamamı, okulda öğretmenler arasında bir ayrımın yapılmadığı görüşündeler.
- Öğretmenlerimizin büyük bir kısmı, sadece kendilerine kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu ifade ettiler.

## Veli Anketi Sonuçları:

**TABLO 9: Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42	24	13	0	0	79
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	46	12	14	4	3	79
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	51	9	10	9	0	79
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	55	10	4	3	7	79
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	18	10	6	8	79
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50	10	10	9	0	79
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	55	15	5	4	0	79
8. E-Okul veri bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	30	10	15	15	9	79
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığımı düşünüyorum.	49	13	5	10	2	79
10. Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	45	10	10	5	9	79
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	40	16	14	5	4	79
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	45	15	10	9	0	79
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	12	5	0	0	79

**TABLO 10: Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Yüzdeler toplamı
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 53	% 31	% 16	%0	%0	%100
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	% 58	% 15	% 18	% 5	%4	%100
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%65	%11	%13	%11	%0	%100
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%70	%13	%5	%4	%8	%100
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%47	%23	%13	%8	%9	%100
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%63	%13	%13	%11	%0	%100
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%70	%19	%6	%5	%0	%100
8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%38	%13	%19	%19	%11	%100
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	%62	%16	%6	%13	%3	%100
10. Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	%57	%13	%13	%6	%11	%100
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%51	%20	%18	%6	%5	%100
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%57	%19	%13	%11	%0	%100
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%79	%15	%6	%0	%0	%100

**TABLO 11: Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlara Göre Olumlu Olanlar Mavi, Olumsuz Olanlar Kırmızı İle Gösterilmiştir.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%84	%16	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışmalarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	<b>%0</b>
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%73	%18	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	<b>%9</b>
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%76	%13	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	<b>%11</b>
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%83	%5	4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	<b>%12</b>
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%13	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	<b>%17</b>
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%76	%13	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	<b>%11</b>
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%89	%6	7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	<b>%5</b>
8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%51	%19	8. E-Okul very bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	<b>%30</b>
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştiğımı düşünüyorum.	%78	%6	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştiğımı düşünüyorum.	<b>%16</b>
10. Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	%70	%13	10. Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeteri donanıma sahiptir.	<b>%17</b>
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%71	%18	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	<b>%11</b>
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%76	%13	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	<b>%11</b>
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<b>%94</b>	<b>%6</b>	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<b>%0</b>

**TABLO 12: Veli Anketi Sonuçları:**

<b>Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>Okulumuzun Olumlu(başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenciler için sosyal faaliyetlere katılım sağlamaları</li><li>2. Öğretmen,veli ve idare ilişkilerinin iyi olması</li><li>3. İdare ve öğretmenlerin ilgisi</li><li>4. Okulun hizmetlileri olması</li><li>5. Öğrenci yeteneklerine göre eğitim çabaları</li><li>6. Değerler eğitimine önem vermeleri</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spor salonu olmaması</li><li>2. Okulda güvenlik görevlisi olmaması</li><li>3. Soyunma odasının olmaması</li><li>4. Taşınmalı sistem</li></ol>

**Veli Anketi Analizi:**

- Velilerimizin büyük bir kısmı, okul çalışanları ile iletişimde zorlanmadıklarını ifade ettiler.
- Velilerimizin önemli bir kısmı, duyuların zamanında yapıldığı görüşündeler.
- Velilerimizin önemli bir kısmı, okulda rehberlik hizmeti aldıklarını söylediler.
- Velilerimizin büyük bir kısmı, görüş ve isteklerinin dikkate alındıkları görüşündeler.
- Velilerimizin ancak yarısı kadar olan bir kısmı, E- okul sistemini ve okulun internet adresini düzenli olarak takip ettiklerini söylediler.
- Velilerimizin önemli bir kısmı, çocuğunun okulu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı görüşündeler.
- Velilerimizin önemli bir kısmı, okulun yeterli fizikî ve araç-gereç donanımının yeterli olduğu görüşündeler.
- Velilerimizin önemli bir kısmı, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğu görüşündeler.
- Velilerimizin önemli bir kısmı, okulun binasının ve diğer fizikî kısımlarının yeterli olduğu görüşündeler.
- Velilerimizin büyük bir kısmı, okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlendiği görüşündeler.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın ideal sayıda olması.
Çalışanlar	Okulumuz personelleri arasındaki samimi ve iyi bir iletişimin olması, genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Okul – Aile Birliğinin etkin bir şekilde çalışması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	Donanımın sayısının yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun taşınmalı olması.
Çalışanlar	Güvenlik personelinin olmaması.
Veliler	Ailelerin eğitim düzeylerinin ve maddi durumlarının düşüklüğü. Velilerin okul ile iletişiminin az olması
Bina ve Yerleşke	Binanın tadilat ihtiyacı olması.
Bütçe	Okul gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin yapılan toplantılara ilgisizliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.</li><li>2. Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi.</li></ol>
Ekonomik	Tarımın bilinçli üretim yapıldığında kazanca dönüşünce eğitime olumlu etkileri görülmektedir.
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiber internet bağlantısının olması.</li><li>2. Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.</li><li>3. Akıllı tahtaların derslerde etkin kullanılması.</li></ol>
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>2. Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi</li></ol>
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li><li>2. Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</li></ol>

### Tehditler

Politik	Her öğrencinin bireysel farklılıkları olabileceğinden dolayı tam öğrenme konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.
Ekonomik	Köyümüzde tarımla uğraşan veli çok olmasından dolayı öğrencilerimizin ders araç ve gereç temininde sıkıntı yaşanmaktadır.
Sosyolojik	Taşınmalı öğrencilerimizin fazla olması, velilerimizden bazılarının mevsimlik işçi olarak çalışması nedeniyle öğrencilerin olumsuz etkilenmesi.
Teknolojik	Okulumuzda bir bilgisayar laboratuvarı vardır. Ancak değişen teknolojiye uygun bilgisayarlarımız mevcut değildir. Ayrıca öğrencilerimizin % 95 inin evinde de bilgisayar ve interneti yoktur. Buda öğrencinin teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşimlerden yararlanmasını engellemektedir.
Mevzuat-Yasal	Genel olarak öğrenci profilimiz ve aile yapımızda etik ilkelerine uygundur. Yönetici ve öğretmenlerimizin öğrencilerimize yaklaşım tarzı etik ve gizlilik içerisindedir.
Ekolojik	Okul bahçe içinin çocuk oyunları için yetersiz olması ve ihata duvarının düşük olması genel anlamda olumsuz özellikler olarak gösterilebilir.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	%100 okullaşma oranı
2	Okula devam- devamsızlık
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
4	Öğrenciler kütüphanemizden faydalanmaktadır.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylere yönlendirme yapılmaktadır.
6	Yabancı öğrencilere uyum sorunu yaşamamaları için tüm öğretmenler tarafından bir çalışma yapılmaktadır.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin olması
3	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
4	Veli görüşmelerinin sıklığı ve Köy ziyaretleri yapılması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Donanım eksikliklerinin giderilmesi
3	Okul güvenlik eksikliklerinin giderilmesi
4	Okulun fiziki durumunun daha iyi bir hale getirilmesi
5	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli önlemlerin alınması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Eğitim ve öğretimde kaliteyi artıran bir kurum olarak ön plana çıkan ve gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, azimli, kararlı öğrenciler yetiştiren örnek okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öncelik insanın
- 2) Değerler Eğitimi
- 3) Bireysel farklılıkları dikkate almak
- 4) Sürekli Gelişim ve iletişim
- 5) Güven ve dürüstlük
- 6) Sabır, Hoşgörü
- 7) Sorumluluk duygusu
- 8)Doğayı ve çevreyi koruma bilinci
- 9) Eğitimde teknolojiye ayak uydurabilme
- 10) Adaletli performans değerlendirme.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artıracak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	ilkokul	100	100	100	100	100	100
		ortaokul	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	ilkokul	50	60	70	80	90	100
		ortaokul	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	ilkokul	2	1	0	0	0	0
		ortaokul	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.ç	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	ilkokul	50	50	100	100	100	100
		ortaokul	50	50	100	100	100	100
PG.1.1.d	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	ilkokul	100	100	100	100	100	100
		ortaokul	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.e	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı(%)	ilkokul	50	50	100	100	100	100
		ortaokul	50	50	100	100	100	100
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	ilkokul	0	0	0	0	0	0
		ortaokul	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	ilkokul	1	1	1	1	1	1
		ortaokul	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.ğ	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	ilkokul	30	40	50	60	80	100
		ortaokul	30	40	50	60	80	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına(ortaokul) ve İyep'e(ilkokul) katılan öğrenci oranı (%)	ilkokul	85	90	95	100	100	100
		ortaokul	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı(%)	ilkokul	0	0	0	0	0	0
		ortaokul	5	5	15	20	25	30
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	ortaokul	70	70	80	85	90	95
PG.2.1.3	İlkokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	İlkokul	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.3	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	ilkokul	55	60	65	70	75	80
		ortaokul	50	55	60	65	70	80
PG.2.1.3	Türkçe yılsonu puan ortalaması	ilkokul	50	50	55	60	65	70
		ortaokul	50	50	55	60	65	70
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	ilkokul	5	9	12	15	20	25
		ortaokul	5	10	12	15	20	25
PG.2.1.3	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	ilkokul	8	10	12	12	12	12
		ortaokul	12	12	12	12	12	12

<b>PG.2.1.6</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	ilkokul	0	0	0	0	0	0
		ortaokul	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.7</b>	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje sayısı	ilkokul	0	0	1	2	2	3
		ortaokul	0	0	1	2	3	3
<b>PG.2.1.8</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	ilkokul	11	12	13	15	16	18
		ortaokul	18	18	20	22	24	26
<b>PG.2.1.9</b>	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	ilkokul	10	12	13	14	15	16
		ortaokul	12	14	16	18	20	22
<b>PG.2.1.10</b>	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> Yabancı dil dersi	65	70	75	80	85	90
		<b>PG.2.1.8.2</b> Matematik dersi	50	55	60	62	65	70
		<b>PG.2.1.8.3</b> Türkçe dersi	50	50	52	55	58	65

<b>SNo</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.1.1.</b>	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
<b>2.1.2</b>	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.1.3</b>	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
<b>2.1.4</b>	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
<b>2.1.5</b>	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
<b>2.1.6</b>	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
<b>2.1.7</b>	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>2.1.8</b>	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
<b>2.1.9</b>	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	İlkokul	5	5	6	8	9	10	
		ortaokul	5	5	6	8	9	10	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	İlkokul	10	12	15	20	25	30	
		ortaokul	10	12	16	21	26	30	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	İlkokul	3	2	2	2	4	4	
		ortaokul	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	İlkokul	70	75	80	85	90	95	
		ortaokul	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	İlkokul	50	50	50	50	50	50
			ortaokul	50	60	70	75	80	85
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	İlkokul	60	65	70	75	80	85
			ortaokul	60	65	70	75	80	85
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	İlkokul	40	40	50	55	60	65
			ortaokul	40	45	50	55	60	65
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	İlkokul	50	60	65	70	75	80
			ortaokul	55	60	65	70	75	80
Spor lisansı olan öğrenci oranı	İlkokul	20	30	35	40	50	60		
	ortaokul	30	35	40	50	60	70		
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	İlkokul	5	5	6	8	9	10	
		ortaokul	5	5	6	8	9	10	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	İlkokul	40	45	50	55	60	65	
		ortaokul	40	45	50	55	60	65	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Yabancı Dil Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmeni	Yıl içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Yıl içerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	ilkokul	2	3	4	5	6	7
		ortaokul	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	ilkokul	100	100	100	100	100	100
		ortaokul	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.1	Kurum personeli memnuniyet oranı	ilkokul	75	80	85	90	95	100
		ortaokul	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.1	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	ilkokul	100	100	100	100	100	100
		ortaokul	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.1	Ödül alan personel oranı	ilkokul	25	0	50	75	80	100
		ortaokul	25	25	303	35	40	50
PG.3.1.1	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	ilkokul	0	0	5	10	20	30
		ortaokul	0	0	10	20	30	40
PG.3.1.1	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	ilkokul	0	0	2	3	4	5
		ortaokul	1	1	2	3	4	5
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	ilkokul	0	0	25	40	60	70
		ortaokul	25	25	30	45	60	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	İlkokul	2	2	2	3	3	3
		Ortaokul	2	2	3	3	3	3
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	İlkokul	5	5	10	12	15	20
		Ortaokul	5	5	10	12	15	20
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	İlkokul	0	0	0	1	1	1
		Ortaokul	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	İlkokul	0	0	0	1	1	1
		Ortaokul	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	İlkokul	0	0	500	750	1000	2000
		Ortaokul	0	0	500	1000	1500	2000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	İlkokul	10000	11000	12000	13000	14000	15000
		Ortaokul	12000	13000	14000	15000	16000	17000

<b>PG.3.2.7</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	İlkokul	1	1	2	2	3	3
		Ortaokul	1	1	2	2	3	3
<b>PG.3.2.8</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	İlkokul	1100	1200	1300	1500	1800	2000
		Ortaokul	1100	1200	1300	1500	1800	2000
<b>PG.3.2.9</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sportif, sanatsal vb.)	İlkokul	1	1	2	2	3	4
		Ortaokul	1	1	2	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
<b>3.2.2</b>	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>3.2.3</b>	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
<b>3.2.4</b>	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	İlkokul	75	75	80	85	90	95
		Ortaokul	75	75	80	85	90	95
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	İlkokul	75	75	80	85	90	95
		Ortaokul	75	75	80	85	90	95
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	İlkokul	16	18	25	30	35	40
		Ortaokul	18	20	17	32	40	45
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	İlkokul	10000	11000	12000	13000	14000	15000
		Ortaokul	11000	12000	13000	14000	15000	16000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	TÜM YIL

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	20000	20000	20000	20000	95000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100	100	100	100	100	500
<b>TOPLAM</b>	<b>15100</b>	<b>20100</b>	<b>20100</b>	<b>20100</b>	<b>20100</b>	<b>95500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Mehmet Ayşe Akgül Ortaokulu 2019/2020 Yılı Stratejik Planı 47 sahife olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Gökhan GÜLLÜKKAYA  
Müdür Yardımcısı

Mustafa SARAÇ  
Okul Müdürü

UYGUNDUR

30/12/2019

Mehmet DOĞAN  
İlçe Milli Eğitim Müdürü